

BIJLAGE2 : EXPRESSIEVORMEN (voor deel 1)

Op dit blad staan verschillende manieren waarop je iets kan voorstellen. Jullie hebben waarschijnlijk een voorkeur voor één van deze manieren. Kies met je groep een van de vormen. Je krijgt nu 30 minuten om op deze manier een voorstelling te maken van jullie KIES-ID, dan stellen jullie het voor aan de klas.

Kieskit | 24

EEN TV-INTERVIEW DOEN

Je doet straks voor de klas een fictief interview met jouw personage.

Stel eerst samen met je groep zes goede vragen op waarin alles aan bod komt wat de klas moet weten van het personage.

Heb je de vragen? Bedenk dat met de groep het antwoord dat jullie personage zou geven.

Pas daarna verdelen jullie de taken.

- Wie wil er straks het personage spelen?
- Wie zal de reporter zijn?
- En wie wordt de klankman?
- Wie bemant de camera als cameraman?
- Welke leerling zal stylist zijn?
- En ten slotte: wie is de regisseur?

Oefen enkele keren het interview. Klaar? Actie!

EEN TONEELSTUK MAKEN

Je voert straks voor de klas een toneel op. In dat rollenspel wordt het duidelijk wie jouw personage is. Alle informatie van de KIES-ID komt aan bod in het toneel.

Een toneel maken pak je als volgt aan:

- Noteer eerst alle informatie die je wil meegeven over je personage.
 - Bedenk een verhaal waarin al deze dingen aan bod komen.
 - Je mag het een beetje uitschrijven, maar dat moet niet.
 - Verdeel de rollen van het verhaal. Als er niet voldoende personages zijn, kunnen leerlingen ook een voorwerp als rol hebben (bv. een boom of ...).
 - Heb je nog tijd over? Oefen dan je toneel al eens in.
-

EEN PRENTENBOEK MAKEN

Je maakt een prentenboek over je personage. Straks lees je je prentenboek voor aan de klas: je toont de prent en vertelt welke tekst er bij staat.

Zo maak je een prentenboek:

- Maak van alle informatie van de KIES-ID een mooi en eenvoudig verhaal.
- Deel het verhaal op in verschillende delen en maak per deel een tekening. Laat elke leerling van je groep minstens één tekening maken.
- Noteer de tekst nu telkens bij de tekening.
- Niet de verschillende tekeningen aan elkaar in de juiste volgorde.
- Jullie verhaal is nu klaar.

Je kan één persoon het hele verhaal laten voorlezen, of elke pagina door iemand anders laten lezen.

Toon ook altijd de prent aan de klas, terwijl je het verhaal voorleest.

EEN VERHAAL VERTELLEN

Als je voor deze werkvorm kiest, schrijf je vooral samen aan een goed verhaal met een portie fantasie.

Het verhaal gaat over een jongen of meisje die op zoek is naar wat hij of zij later wil gaan studeren en doen.

Bedenk een verhaal waarin deze zoektocht duidelijk wordt.

Straks lees je het verhaal voor aan de klas.

Enkele tips:

- Zoek niet te veel extra personages, want die kunnen je verhaal te moeilijk maken.
 - Schrijf een verhaal dat kinderen van jullie leeftijd leuk vinden.
 - Het verhaal mag maximaal een halve bladzijde lang zijn.
-

UITBEELDEN ZONDER GELUID

Je bedenkt een manier om alle informatie uit de KIES-ID aan je klasgenoten te geven, zonder dat je iets zegt of schrijft. Je zal dus de naam van de leerling, zijn droomberoep, zijn talenten en hoe hij zijn studiekeuze maakt moeten uitbeelden met je handen, je lichaam of met de hele groep samen.

Zoek met de groep een manier om alles uit te beelden. Verdeel daarna de taken: wie beeldt wat uit?

Je opdracht is geslaagd als de klas kan raden wat jullie uitbeelden.
