

1 Doel

Algemeen doel:

- Een nog betere leerlingenparticipatie op school.

Concreet doel:

Samen met een VSK medewerker bepaal je de doelen van het traject. De doelen hangen namelijk samen met jullie noden als school en jullie concrete hulpvraag. We inspireren alvast met enkele mogelijke doelen:

- Een leerlingenraad opstarten
- Een beter draaiende leerlingenraad
- Een nieuwe vorm van leerlingenparticipatie en inspraak uitproberen
- Een nieuw gedragen beleid (rond 1 thema naar keuze) met inspraak van leerlingen realiseren
- ...

2 Timing

Afhankelijk van de gekozen doelen en aanpak, bestaat jullie traject uit **4 of 5 trajectmomenten**. Elk trajectmoment duurt tussen de 2 en 4 lesuren en vindt plaats tijdens de schooluren. De exacte duur van elk trajectmoment hangt af van de inhoud en groeps grootte. Het eerste en laatste moment duren doorgaans korter dan de rest. Dit wordt telkens met de VSK-begeleider op voorhand afgesproken.

Elk traject wordt bij voorkeur afgewerkt **binnen één schooljaar**. Als het traject pas start in het tweede of derde trimester, wordt dit afgerond binnen één kalenderjaar.

3 Betrokkenen

Ga je aan de slag met je leerlingenraad? :

- Alle leerlingen die in de leerlingenraad zitten, minimum 6 leerlingen, maximum 20.
- **Minstens 1, bij voorkeur 2, leerlingenraadbegeleiders**. Eén van hen is ook de vaste contactpersoon.
- Ook de **directie** is betrokken. Tijdens het eerste trajectmoment is er een gesprek met (één iemand van) de directie en de begeleider(s). Voor het verdere verloop van het traject bekijk je samen met je VSK-begeleider hoe de directie betrokken blijft. Doorgaans wordt de directie tijdens minstens 1 trajectmoment uitgenodigd om feedback te geven op mogelijke plannen of om vragen te beantwoorden.

Ga je aan de slag met een andere groep dan de leerlingenraad? :

- De school stelt een kernteam samen van **minimum 8 en maximum 16 personen**, waarvan **minstens de helft leerlingen**. Die zijn divers samengesteld: uit verschillende jaren, richtingen, interesses, ... en nemen steeds **vrijwillig** deel. De rest van het team bestaat uit volwassenen, waaronder mogelijk ook

de directie. Het is een aanrader om niet enkel na te gaan wie er in het kernteam *wil*, maar ook wie er zeker bij *moet* vanuit een bepaalde rol of functie.

- Eén van de betrokken volwassenen neemt de rol van trekker van het kernteam op zich en is ook de vaste contactpersoon.

4 Locatie

- VSK komt naar jouw school. Voorzie een lokaal met:
 - o Verplaatsbaar meubilair en voldoende ruimte om te bewegen
 - o Een krijtbord, flipchart of whiteboard
 - o Water voor alle deelnemers

5 Financieel

- Een traject kost 430 euro, inclusief materiaal en vervoer.
- De factuur wordt maximum 1 maand na het eerste trajectmoment verzonden naar de contactpersoon en moet binnen de maand betaald worden. Wil je het liever anders? Dat kan, spreek je VSK-begeleider hierover aan.

6 Voorwaarden

- Alle betrokken leerlingen en leerkrachten worden **lesvrij** gemaakt voor **alle trajectmomenten**.
- De VSK-begeleider is er om jullie te coachen, inspireren, motiveren, en ondersteunen, maar **niet om de plannen uit te voeren of de leerlingenraad te leiden**. Dat doen jullie zelf.
- Voldoende draagvlak is essentieel voor een geslaagde leerlingenparticipatie. **Terugkoppelen** over dit traject naar andere leerlingen en leerkrachten op school speelt daarin een belangrijke rol. Je VSK-begeleider helpt je om te bedenken hoe je dit het best kan aanpakken.
- Deze en andere verwachtingen staan in de overeenkomst, die tijdens de intake met de directie en begeleider(s) overlopen wordt.

7 Aanpak VSK

Al meer dan 20 jaar begeleidt VSK participatieve processen op scholen. Vanuit een geloof in scholieren versterken we leerlingen en leerlingenraden. We helpen ook begeleiders en directie om hier beter in te worden. Op basis van wetenschappelijk onderzoek en onze eigen ervaring ontwikkelden we een participatiemodel dat de basis vormt van al onze trajecten. We werken altijd op maat van de school en de leerlingen. Zo bepalen we samen de trajectdoelen en gebruiken we werkvormen die activerend en motiverend werken voor jongeren. Het puberbrein is bijvoorbeeld nog niet klaar om na te denken over abstracte zaken op lange termijn. Daarom werken we in een traject met concrete acties en oefeningen aan duurzame veranderingen.

8 Verloop en invulling van het traject

Hieronder lees je de standaard aanpak van een traject. Aangezien een traject altijd maatwerk is, kan de aanpak van jullie traject verschillen. Dit spreek je af na het eerste trajectmoment met je VSK-begeleider.

Vooraf

- Je VSK-begeleider bezorgt jullie de vragen die aan bod komen tijdens het intakegesprek met directeur en begeleider(s).
- Mogelijks voer je als groep een voorbereidende opdracht uit zoals een bevraging onder leerlingen. Je VSK-begeleider bezorgt je daarvoor instructies en tools.

Trajectmoment 1 = intake. Dit bestaat uit 2 delen:

1. Een gesprek met de directie en begeleider(s), om jullie school wat beter te leren kennen, onze organisatie en het traject voor te stellen en de overeenkomst te overlopen (= 1 lesuur). Dit gesprek kan op voorhand online plaatsvinden indien zo afgesproken met je VSK-begeleider.
2. Een gesprek met de leerlingen en begeleiders om de concrete noden en vragen scherp te stellen, trajectdoelen op te stellen en af te spreken hoe we de verdere samenwerking invullen (= 2 lesuren)

Trajectmomenten 2, 3, (4) = werktijd

- Werken aan de realisatie van de doelstellingen. Dat kan op verschillende manieren: actie uitwerken rond een gekozen thema, een workshop rond vergaderen of leden werven, een bevraging over de nieuwe speelplaats uitvoeren, een uitwisseling met een leerlingenraad uit de buurt rond leuke activiteiten, een gesprek met de directie over het schoolreglement, een coachingsgesprek voor de begeleiders, ...
- De inhoud, aanpak en duur van het contactmoment worden op voorhand met de VSK-begeleider afgesproken.

Laatste trajectmoment = opvolgesprek

- Vooruitblik: waar staan jullie nu? Wat willen jullie zeker nog verder opnemen?
- Terugblik en evaluatie van het traject
- Vieren van de behaalde resultaten

9 Over VSK

- De Vlaamse Scholierenkoepel (VSK) is dé organisatie van, voor en door alle scholieren in het Vlaamse middelbaar onderwijs. **VSK wil de stem van scholieren overal laten meetellen, in de eerste plaats op school** en bij het beleid. Daarom versterken we leerlingen en leerlingenraden in heel Vlaanderen en verkondigen we de mening van scholieren over alles wat met secundair onderwijs te maken heeft.
- **Voor VSK is leerlingenparticipatie een onmisbare stap naar beter onderwijs.** Hoe wij 'leerlingenparticipatie' invullen, kan je nalezen op onze website.