



ATTEST VOOR LEERLINGENRADERS

DIPLOMA

Naam: _____



JOUW KWALITEITEN:











Handtekening
begeleidende leerkracht
en leerlingenraders



Handtekening
directeur



Bedankt, omdat je dit deed
dit schooljaar:

*(bv. voorzitter van de leerlingenraad,
organiseren van activiteiten...)*



Dit wil ik je nog graag
meegeven:

(bv. een complimentje, iets lief...)



vlaamse
scholieren
koepel

In de leerlingenraad leer je vergaderen, samenwerken, activiteiten organiseren, onderhandelen, ... Je ontwikkelt er best veel kwaliteiten die ook handig zijn voor later. Het einde van het schooljaar is het ideale moment om eens stil te staan bij de kwaliteiten van elke leerlingrader en ze te erkennen. En ja, waarom niet, om ze te vieren!

HOE GA JE MET HET DIPLOMA AAN DE SLAG?

Het schooljaar zit er op! Tof dat jij je een heel jaar hebt ingezet in je leerlingenraad, werkgroep...!

Tijd om iedereen te belonen, niet?

Speel het kwaliteitenspel, vul de diploma's in en vier jullie groep met een **diplomafeestje!**



AANTAL SPELERS

Minimum 6, maximum 10 (je kan ook werken in twee of meerdere groepen uiteraard).



TIJD

50 minuten (ideaal voor tijdens een middagpauze!)



ACTIE/PRATEN/SCHRIJVEN/...

Praten, schrijven



MATERIAAL

Evenveel setjes kwaliteitenkaarten met omschrijving (als bijlage bij de Klik&Print op scholierenkoepel.be/klikprint) als er groepen zijn, diploma's voor iedereen, schrijfgierief en kladpapier

1

Iedereen neemt een stoel en gaat in de kring zitten.

2

De begeleidende leerkracht spreidt alle kwaliteitenkaarten uit zodat elke leerling deze goed kan zien, bv. in het midden van een kring (ondertussen worden de diploma's ook uitgedeeld waar iedereen al zijn/haar naam invult.) De begeleider timet vijf minuten om alle kwaliteitenkaartjes en hun omschrijving te lezen. Wanneer iets niet duidelijk is, kan de begeleidende leerkracht extra uitleg geven.

3

De begeleider timet opnieuw vijf minuten waarin elke leerling een kwaliteit noteert van de persoon links én rechts van hem. Iedereen denkt ook na over de vragen: 'Waarom past deze kwaliteit bij de persoon links / rechts van mij? Wat deed deze persoon dat typisch is voor deze kwaliteit?'

4

Nadien wordt er gestart met een leerling. Welke twee kwaliteiten kreeg deze leerling? De persoon die links en rechts van hem zitten, nemen de kaarten uit de kring en leggen deze bij de leerling tussen hen in. Ze geven ook kort even uitleg bij de kaart. De leerling noteert ook de kwaliteiten die hij/zij kreeg op het diploma.

5

Nadien kun je kiezen voor een tweede ronde waarbij iedereen een andere buurman links en rechts heeft.

6

Wanneer de kwaliteiten werden ingevuld op het diploma, worden de diploma's verspreid over de ruimte. Iedereen mag nu de onderdeeljes 'want dit deed je dit schooljaar' en 'dit wil ik je nog zeggen' mee aanvullen.

7

Vieren!