

> AAN DE SLAG



# BESLISSINGSTECHNIEKEN



Knip de kaartjes uit en steek ze in de map met verslagen. Wanneer er beslissingen moeten worden genomen, kun je ze gebruiken.

## PRESENTATIE



### HOE WERKT HET?

Iedereen geeft een presentatie over één van de mogelijke beslissingen. De vraag die aan bod moet komen is:

'Wat zijn de gevolgen als we voor deze beslissing kiezen?'  
Na de presentaties kan er dan gekozen worden.

### VOORDELEN?

Doordacht, kijken op lange termijn, ruimte voor discussie



## PUNTEN GEVEN



### HOE WERKT HET?

Elke leerling maakt een lijstje met zijn favorieten. Het beste idee krijgt 5 punten, het tweede idee 4 punten... Daarna wordt voor elk idee het gemiddelde berekend. Het idee met de meeste punten haalt het!

### VOORDELEN?

Doordacht, minder zwart-wit, snel en eenvoudig, meer gedragen door de hele groep



### TIP

Als **leerlingenraad** vertegenwoordig je alle leerlingen van je school. Vooraleer je dus beslissingen neemt, ben je best op de hoogte van wat je medeleerlingen over het onderwerp denken. Dat kan door ze te bevragen. Daar bestaan verschillende manieren voor. ook daar hebben we een tool voor

check it out



MENINGEN  
BEVRAGEN



## LEEF JE IN



### HOE WERKT HET?

Elke leerling krijgt de rol van ofwel een soort leerling die niet vertegenwoordigd is (bv. de eerstejaars) ofwel een fantasiepersonage (bv. superman, Homer Simpson...) of een bekend persoon (bv. koningin Mathilde). Vervolgens denkt iedereen vanuit dit personage na over de vraag: 'Welke beslissing zou ik nemen als ik ... was?' Daarna wordt dit door iedereen voorgelezen en kan er een beslissing worden genomen.

### VOORDELEN?

Doordacht, kijken op lange termijn, ruimte voor discussie



## STEMMEN



### HOE WERKT HET?

Elke leerling krijgt één stem. Op welke manier je die uit, dat kies je zelf: met groene en rode briefjes, door je hand in de lucht te steken, met een echt stembriefje (met bolletjes kleuren...).

### VOORDELEN?

Snel en eenvoudig

## 5-STOELENMETHODE



### HOE WERKT HET?

Er staan vijf stoelen willekeurig in de ruimte verspreid. Op elke stoel leg je een blad en een stif. Neem vijf minuten om de vraag, die op de stoel ligt, te beantwoorden. Alle leerlingen moeten op elke stoel gezeten hebben.

- > **Stoel 1:** Schrijf alle droge feiten en cijfers van het probleem op, probeer dus zo objectief mogelijk te zijn.
- > **Stoel 2:** Schrijf op wat jouw gevoel je ingeeft. Hier mag je dus heel erg subjectief zijn.
- > **Stoel 3:** Wat is het 'worst case scenario'? Je mag advocaat van de duivel zijn en het even heel erg negatief zien.
- > **Stoel 4:** Bekijk het eens heel erg positief. Wat zijn alle voordelen die je kunt bedenken?
- > **Stoel 5:** Op deze stoel mag je even lekker freewheelen in je manier van denken. Pak het idee creatief aan.

Je verplaatsen in de ruimte en op een andere stoel gaan zitten geeft dikwijls een hele andere kijk op de zaak, vond je niet? Daarna kan er een beslissing worden genomen.

### VOORDELEN?

Doordacht, minder zwart-wit, ruimte voor discussie



## DE WEG VAN DE MINSTE WEERSTAND



### HOE WERKT HET?

Elke leerling nummert de ideeën van 0 tot 4. Een 0 geef je als je het geen probleem zou vinden mocht dit idee worden gekozen en een 4 geef je als je het wel een probleem zou vinden. Daarna tel je per idee de punten op. Het idee dat het laagste aantal punten heeft, is het idee waar er het minste weerstand bij is en dat idee haalt het!

### VOORDELEN?

Doordacht, minder zwart-wit, snel en eenvoudig, meer gedragen door de hele groep



vlaamse  
scholieren  
koepel

Zoals algemeen geweten bedenken de leerlingen de zotste en wildste ideeën. Maar hoe beslis je nu welke ideeën de moeite waard zijn?

Hoe selecteer je, uit die massa, de beste ideeën?

VSK verzamelt voor jullie zes manieren om dit te doen!