






SPELFICHE: WIE ZIT ER IN DE LEERLINGENRAAD?

  5 minuten of meer  onbeperkt  Praten  niksnadanoppes!	 10 minuten  10 tot 50  Praten  bingoblaadje en schrijfgierief	 15 minuten  8 tot 20  Praten, schrijven  groot papier en schrijfgierief			
 15 minuten  onbeperkt  Actie  eieren en alles wat je kan vinden	 10 minuten  5 per doek (van ca. 1m2)  Actie  doek, zoals een laken	 10 minuten  8 tot 25  Actie  stoelen			
 15 minuten  5 tot 25  Actie  stoelen	 15 minuten  5 tot 15  Schrijven, praten  vriendenboek-pagina's	 10 minuten  10 tot 50  Actie  niksnadanoppes!			
LEGENDE:  TIJD			 AANTAL PERSONEN	 ACTIE/PRATEN/SCHRIJVEN/	 MATERIAAL

SPELFICHE: verso zijde



SPEEDDATE

Verdeel de groep in 2. Ga in 2 rijen tegenover elkaar staan. De spelleider stelt een vraag (zie hieronder) en geeft de duo's 20 seconden om deze vraag te beantwoorden. De personen die tegenover elkaar staan geven een antwoord op de vraag en mogen reageren. Na 20 seconden roept de spelleider 'doorschuiven' en schuift één rij door. De spelleider stelt een nieuwe vraag. Ook deze wordt beantwoord, waarna de rij opnieuw doorschuift enz.

Vragen:

- wat is je lievelingseten?
- wat was je eerste gedacht toen je deze school binnen stapte?
- waarop ben je trots?
- wat is je lievelingsvak?
- wat wil jij graag veranderen op school?
- ...

BINGO

Speel de kennismakingsbingo! Iedereen stapt rond in het lokaal. Je spreekt elkaar aan over de vragen op het blad. Heb je iemand gevonden die beantwoordt aan de vraag? Schrijf zijn of haar naam in het vakje. De bedoeling is om het eerst 4 op een rij te behalen.

Je vindt het bingoblaadje op onze website.

CIRKEL VAN GEMEENSCHAPPELIJKHEDEN

Teken een grote cirkel op een groot stuk papier. Ga met de groep rond de cirkel staan en schrijf je naam aan de rand. Nu staan er allemaal namen rond de cirkel.

Start het gesprek: zoek iemand die iets hetzelfde heeft of doet of iets dat je nog niet wist van elkaar (bv. huisdier, lievelingsfrituursnack, aantal littekens...). Heb je iemand gevonden? Trek een lijn tussen jullie namen en schrijf daarbij wat jullie gemeenschappelijk hebben.

HET EI

Verdeel de groep (zoveel groepen als je eieren hebt). Elke groep krijgt één ei. Dit ei wordt van op de tweede verdieping naar beneden gegooid. Elke groep maakt een constructie om hun ei op te vangen. Het ei mag niet breken!

DOEK OMDRAAIEN

Simpel: spreid het doek open over de vloer. Ga er met z'n allen opstaan. Probeer nu het doek om te draaien zonder de vloer aan te raken.

UNIEKERTJE

Iedereen zit in een kring, iemand staat in het midden. Hij of zij vertelt iets over zichzelf, zoals lievelingskleur, wat er tussen zijn bokes zit, hobby ... Als die stelling voor jou ook waar is (jij houdt ook absoluut niet van roze), mag je blijven zitten. Al de anderen moeten van plaats verwisselen. De middelste probeert ondertussen op een stoel te gaan zitten. Wie overblijft, vertelt iets unieks over zichzelf.

OP STOEL STAAN VOLGENS...

Iedereen gaat op een stoel staan (willekeurige volgorde). Nu moet iedereen op alfabetische volgorde gaan staan, zonder de grond te raken.

Probeer dit ook eens zonder te praten.

Andere volgordes die je kan proberen: volgens huisnummer, volgens schoenmaat, volgens geboortedatum, volgens lengte,...

VRIENDENBOEK



Je vult allemaal een pagina uit een vriendenboek in (inspiratie vind je op internet) zonder je naam erop te zetten. Lees er eentje voor, de rest moet raden over wie het gaat. Zet de foto's van de pagina's in jullie Facebookgroep.

WELKOM IN HET LAND VAN...

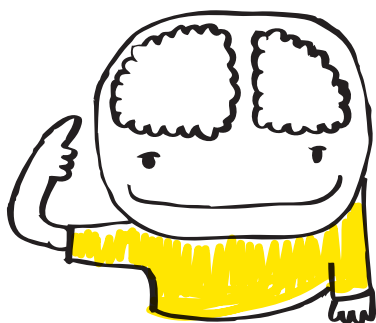
Iedereen loopt door elkaar. De spelleider zegt in welk land je bent. Wanneer de spelleider een teken geeft, begroet je elkaar op gepaste wijze. Nadien stel je je voor (naam, klas, jaar,...).

Voorbeelden: het land van de leeuwen, het land van verlegen mensen, het land van de chique madammen, het land van de enthousiastelingen, het land van 20 000 jaar geleden, het land van de clowns,...

SPELFICHE: HOE MARCHEERT DE LEERLINGENRAAD?

HOE MARCHEERT HET IN JOUW LEERLINGENRAAD?	ZO DOEN WE DAT BIJ ONS. (AANPASSINGEN NODIG?) 	IEDEREEN AKKOORD?	VOOR DE VOLGENDE VERGADERING
Hoe vaak, waar en wanneer vergaderen jullie?			
Wat zijn de belangrijkste taken van jullie leerlingenraad?			
Welke functies worden er verdeeld en hoe?  FUNCTIES VERGADERING			
Kan iedereen op elk moment bij de leerlingenraad komen?			
Hoe informeren jullie andere leerlingen (die niet in de leerlingenraad zitten) over jullie plannen en besluiten?			
Hoe gaan jullie met de directie in gesprek over jullie plannen?			
Hoe zit het met jullie budget?			

SPELFICHE: WAT GAAN WE DIT SCHOOLJAAR DOEN?



BRAINSTORMEN

Welke activiteiten willen jullie dit jaar organiseren?

Hebben jullie vaste activiteiten op jullie agenda staan? Plannen jullie die dit jaar opnieuw, of is het eens tijd voor iets anders?

Wat willen jullie op school veranderen? Wisten jullie dat jullie volgens de wet over zowat alles op school advies mogen geven aan de directeur, zoals studierichtingen, verbouwingen, het schoolreglement, het beleid rond straffen, ...? En dat zij/hij jullie daar een antwoord op moet geven?

Wat je wil organiseren en wat je wil veranderen, kunnen jullie met deze brainstorm rond 6 thema's te weten komen. Bij een brainstorm zijn alle ideeën goed. De 'ja, maar' komt pas later.

Kies je brainstorm-maniër:

1) Schrijfgesprek: Knip de 6 thema's uit en plak ze elk op een groot blad papier. Verdeel de bladen over de ruimte. Jullie lopen in stilte rond en schrijven op elk blad jullie ideeën. Je mag ook 'vind ik ook' of 'cool!' schrijven bij een idee van een ander, of er op verder werken.

2) Groepsgesprek: verdeel de leerlingenraad in 6 groepjes, elk groepje krijgt bedenkt ideeën rond 1 thema

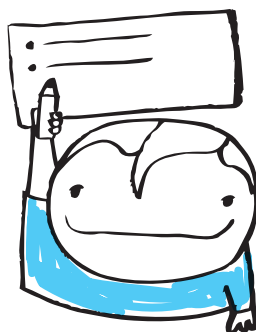


SELECTEREN

Jammer genoeg kan je niet alle ideeën uitvoeren. Er moet een keuze gemaakt worden.

1) Schrijfgesprek: iedereen mag over alle bladen heen 3 keer een kruisje zetten bij de beste ideeën. Daarna bespreek je de 6 ideeën waar meest kruisjes bij staan. Kies er 4 uit die jullie zeker dit jaar gaan uitvoeren. Zo hou je ook nog wat ruimte voor nieuwe ideeën later op het jaar.

2) Groepsgesprek: elk groepje vertelt hun beste idee aan de anderen. Samen kiezen jullie daaruit 4 ideeën om dit jaar uit te voeren. Zo hou je ook nog wat ruimte voor nieuwe ideeën later op het jaar.



PLANNEN

Neem je schoolkalender erbij. Wanneer gaan jullie die ideeën uitvoeren? Wanneer vergader je erover? Wanneer ga je in gesprek met de directeur? Maak samen een planning.

> De 6 thema's

lessen en toetsen	omgaan met elkaar en respect
schoolreglement	welzijn, veiligheid, gezondheid
gebouwen	sfeer op school (activiteiten)

Wil je dit graag anders of uitgebreider aanpakken? Gebruik dan de jaarplanner van VSK (met instructie) of bekijk onze andere brainstormtechnieken. Deze vind je op onze website!



vlaamse
scholieren
koepel

Een leerlingenraad organiseert activiteiten die de sfeer op school verbeteren en probeert de school te veranderen en beter te maken voor alle leerlingen. Met deze spelfiche bepalen jullie je activiteiten en verbeterplannen voor dit schooljaar.

VOOR DE BEGELEIDER



Het functioneren van een team kunnen we duiden aan de hand van 3 elementen: **product, proces en procedure** (de 3 p's). Ook binnen de leerlingenraad is dit van toepassing: je producten zijn de activiteiten of verbeterplannen van je leerlingenraad. Procedure verwijst naar de afspraken rond jullie werking (bv. hoe vaak jullie vergaderen of welke functies er zijn). Hoe jullie samenwerken, hoe de onderlinge verhoudingen liggen en of iedereen zich goed voelt, bepaalt het proces.

De 3 p's vormen het uitgangspunt voor deze tool, een uitgebreide methodiek om de 3 elementen te verkennen:

- > De spelfiche 'hoe marcheert de leerlingenraad' helpt je om afspraken te maken rond jullie werking (procedure).
- > Met de spelfiche 'wat gaan we dit jaar doen' bedenken jullie activiteiten en verbeterplannen, maak je een selectie en plan je ze in (product).
- > De spelfiche 'wie zit er in de leerlingenraad' bestaat uit een hele hoop kennismakingsspelletjes waar je uit kan kiezen (proces).

Je persoonlijkheid of de situatie waarin je je bevindt, zal bepalen welk van de 3 p's je op dat moment het belangrijkste vindt. Op de eerste vergadering van de leerlingenraad wil een nieuwkomer liefst eerst kennismaken met de anderen. Een ander vindt het belangrijk om te weten wat de gangbare manier van werken is. Een ancien wil er meteen invliegen en plannen maken voor het komende schooljaar. Het centrale spelbord geeft een overzicht van deze voorkeuren.

Uiteraard beïnvloeden deze 3 p's elkaar. Een leerlingenraad waar iedereen zich goed voelt, zal betere acties neerzetten. Onduidelijkheid over de manier van werken kan leiden tot frustraties tussen mensen. Daarom is het wijs om aan alle elementen genoeg aandacht te geven, tijdens de eerste vergadering, maar ook tijdens de rest van het schooljaar.