

1 Doel

Een beter draaiende leerlingenraad

2 Timing

- Het traject bestaat uit **5 trajectmomenten**, die elk tussen 2 en 4 uren duren en tijdens de schooluren vallen. (De exacte duur hangt onder andere af van de inhoud en de groepsgrootte. Het eerste en laatste moment duren doorgaans korter dan de rest.) Dat wordt telkens met de VSK-begeleider op voorhand afgesproken.
- Elk traject wordt bij voorkeur afgewerkt binnen 1 schooljaar. Als er pas in het tweede of derde trimester wordt gestart, binnen 1 kalenderjaar.

3 Betrokkenen

- **Alle leerlingen die in de leerlingenraad zitten**
- **Minstens 1 en bij voorkeur 2 leerlingenraadbegeleiders.** Eén van hen is ook de vaste contactpersoon.
- Ook de **directeur** is betrokken. Tijdens het eerste moment is er een gesprek met de directeur en de leerlingenraadbegeleider(s). Voor de rest van het traject bekijk je samen met je VSK-begeleider hoe de directeur betrokken blijft. Doorgaans wordt hij/zij tijdens minstens 1 trajectmoment uitgenodigd om feedback te geven op mogelijke plannen van de leerlingenraad of om hun vragen te beantwoorden.

4 Locatie

- VSK komt naar jouw school. Voorzie een lokaal met:
 - Verplaatsbaar meubilair en voldoende ruimte om te bewegen
 - Een krijtbord, flipchart of whiteboard
 - Water voor alle deelnemers

5 Financieel

- Een groeitraject kost 390 euro.
- De factuur wordt maximum 1 maand na het eerste trajectmoment verzonden naar de contactpersoon en moet binnen de maand betaald worden. Wil je het liever anders? Dat kan, spreek je trajectbegeleider erover aan.

6 Voorwaarden

- Leerlingen en leerlingenraadbegeleiders worden lesvrij gemaakt voor alle trajectmomenten.
- De VSK-begeleider is er om jullie te coachen, inspireren, motiveren, en ondersteunen, maar niet om de plannen uit te voeren of de leerlingenraad te leiden. Dat doen jullie zelf.

- Voldoende draagvlak is essentieel voor een geslaagde leerlingenparticipatie. Terugkoppelen over dit traject naar andere leerlingen en leerkrachten op school speelt daarin een belangrijke rol. Je VSK-begeleider helpt je om te bedenken hoe je dit het best kan aanpakken.
- Deze en andere verwachtingen staan in de overeenkomst, die tijdens de intake met de directeur een leerlingenraadbegeleider(s) overlopen wordt.

7 Aanpak VSK

Al 20 jaar begeleidt VSK participatieve processen op scholen. Vanuit een geloof in scholieren versterken we leerlingen en leerlingenraden. We helpen ook begeleiders en directie om hier beter in te worden. Op basis van wetenschappelijk onderzoek en onze eigen ervaring ontwikkelden we een participatiemodel dat de basis vormt van al onze trajecten. We werken altijd op maat van de school en de leerlingen. Zo bepalen we samen de trajectdoelen en gebruiken we werkvormen die activerend en motiverend werken voor jongeren. Het puberbrein is bijvoorbeeld nog niet klaar om na te denken over abstracte zaken op lange termijn. Daarom werken we in een groeitraject met concrete acties en oefeningen aan duurzame veranderingen.

8 Verloop en invulling van het traject

Hieronder lees je de standaard-aanpak van een groeitraject. Zie jij het anders? Laat het ons weten, wij werken graag een traject uit op maat.

Vooraf

- Vooraf doet de leerlingenraad een beknopte bevraging van leerlingen die niet in de leerlingenraad zitten. Je VSK-begeleider zal je daarvoor een tool bezorgen.
- Je VSK-begeleider bezorgt jullie de vragen die aan bod komen tijdens het intakegesprek met directeur en begeleider(s).

Eerste contactmoment = intake. Dit bestaat uit 2 delen:

1. Een gesprek met de directeur en begeleider(s), om jullie school wat beter te leren kennen, onze organisatie en het traject voor te stellen en de overeenkomst te overlopen (= 1 lesuur)
2. Een gesprek met de leerlingen en begeleiders om de concrete noden en vragen scherp te stellen, trajectdoelen op te stellen en af te spreken hoe de komende momenten ingevuld worden (=1 à 2 uren)

Contactmomenten 2, 3, 4 = werktijd

- Werken aan de realisatie van de doelstellingen. Dat kan op verschillende manieren: een workshop rond vergaderen of leden werven, een uitwisseling met een leerlingenraad uit de buurt rond leuke activiteiten, een gesprek met de directie over het schoolreglement, een coachingsgesprek voor de begeleiders, ...
- De inhoud, aanpak en duur van het contactmoment worden op voorhand met de VSK-begeleider afgesproken.

Contactmoment 5 = opvolgesprek

- Vooruitblik: waar staan jullie nu? Wat willen jullie zeker nog verder opnemen?
- Terugblik en evaluatie van het traject

- Vieren van de behaalde resultaten

9 Over VSK

- De Vlaamse Scholierenkoepel (VSK) is dé organisatie van, voor en door alle scholieren in het Vlaamse middelbaar onderwijs. **VSK wil de stem van scholieren overal laten meetellen, in de eerste plaats op school** en bij het beleid. Daarom versterken we leerlingen en leerlingenraden in heel Vlaanderen en verkondigen we de mening van scholieren over alles wat met secundair onderwijs te maken heeft.
- **Voor VSK is leerlingenparticipatie een onmisbare stap naar beter onderwijs.** Hoe wij 'leerlingenparticipatie' invullen, kan je nalezen op onze website.