

### 1 Doel

- Een nieuw gedragen beleid (rond 1 thema naar keuze) met inspraak van leerlingen
- Inspiratie voor en een positieve ervaring met leerlingenparticipatie

### 2 Timing

- Het traject bestaat uit **4 trajectmomenten**, die elk tussen 2 en 4 uren duren en tijdens de schooluren vallen. (De exacte duur hangt onder andere af van de inhoud en de groepsgrootte. Het eerste en laatste moment duren doorgaans korter dan de rest.) Dat wordt telkens met de VSK-begeleider op voorhand afgesproken.
- Elk traject wordt bij voorkeur afgewerkt binnen 1 schooljaar. Als er pas in het tweede of derde trimester wordt gestart, binnen 1 kalenderjaar.

### 3 Betrokkenen

- De school stelt **een kernteam samen van 8 à 16 personen, waarvan minstens de helft leerlingen**. Die zijn divers samengesteld: uit verschillende jaren, richtingen, verschillende ervaringen met het thema, ... en vrijwillig. **De rest van het team bestaat uit volwassenen waaronder de directeur**. Het is goed om hier niet enkel na te denken wie in de kerngroep wil, maar ook wie er moet bij zijn vanuit zijn rol of functie.
- 1 van de betrokken volwassenen neemt de rol van trekker van het kernteam op zich en is ook de vaste contactpersoon.

### 4 Locatie

- VSK komt naar jouw school. Voorzie een lokaal met:
  - Verplaatsbaar meubilair en voldoende ruimte om te bewegen
  - Een krijtbord, flipchart of whiteboard
  - Water voor alle deelnemers

### 5 Financieel

- Een inspraaktraject kost 330 euro.
- De factuur wordt maximum 1 maand na het eerste trajectmoment verzonden naar de contactpersoon en moet binnen de maand betaald worden. Wil je het liever anders? Dat kan, spreek je trajectbegeleider erover aan.

### 6 Voorwaarden

- Alle teamleden worden lesvrij gemaakt voor alle trajectmomenten.
- De VSK-begeleider is er om jullie te coachen, inspireren, motiveren, en ondersteunen, maar niet om de plannen uit te voeren. Dat doen jullie zelf.
- Voldoende draagvlak is essentieel voor een geslaagde leerlingenparticipatie. Terugkoppelen over dit traject naar andere leerlingen en leden van het schoolteam speelt daarin een belangrijke rol. Je VSK-begeleider helpt je om te bedenken hoe je dit het best kan aanpakken.
- Deze en andere verwachtingen staan in de overeenkomst, die tijdens de intake met de directeur een de trekker van dit project op school overlopen wordt.

## 7 Aanpak VSK

Al 20 jaar begeleidt VSK participatieve processen op scholen. Vanuit een geloof in scholieren versterken we leerlingen en leerlingenraden. We helpen ook begeleiders en directie om hier beter in te worden. Op basis van wetenschappelijk onderzoek en onze eigen ervaring ontwikkelden we een participatiemodel dat de basis vormt van al onze trajecten. We werken altijd op maat van de school en de leerlingen. Zo bepalen we samen de trajectdoelen en gebruiken we werkvormen die activerend en motiverend werken voor jongeren. Het puberbrein is bijvoorbeeld nog niet klaar om na te denken over abstracte zaken op lange termijn. Daarom werken we in een inspraaktraject met concrete acties en oefeningen aan duurzame beleidsvorming.

## 8 Verloop en invulling van het traject

*Hieronder lees je de standaard-aanpak van een inspraaktraject. Zie jij het anders? Laat het ons weten, wij werken graag een traject uit op maat.*

### Vooraf

- Je VSK-begeleider bezorgt jullie de vragen die aan bod komen tijdens het intakegesprek met directeur en trekker.
- De school stelt het kernteam samen.

### Eerste contactmoment = intake. Dit bestaat uit 2 delen:

1. Een gesprek met de directeur en trekker), om jullie school wat beter te leren kennen, onze organisatie en het traject voor te stellen en de overeenkomst te overlopen (= 1 lesuur)
2. Een gesprek met het kernteam om elkaar te leren kennen, het thema te verkennen, trajectdoelen op te stellen en af te spreken hoe de komende momenten invuld worden (= 2 uren)

### Contactmomenten 2 = bevraging

- Een bevraging voor leerlingen op school rond het beleidsthema opstellen en een plan van aanpak daarvoor uitwerken.
- De aanpak en duur van het contactmoment worden op voorhand met de VSK-begeleider afgesproken.

### Tussendoor: de school voert de bevraging uit en verwerkt de resultaten

### Contactmomenten 3 = aan de slag

- De resultaten analyseren en op basis daarvan bepalen wat de volgende stap zal zijn (bv. een advies schrijven voor de schoolraad of de koepel, een actie op poten zetten, een presentatie van de resultaten voorbereiden voor het schoolteam, ...)
- De aanpak en duur van het contactmoment worden op voorhand met de VSK-begeleider afgesproken.

### Contactmoment 4 = opvolgesprek

- Terugblik en evaluatie van het traject
- Vieren van de behaalde resultaten
- Vooruitblik: waar staan jullie nu? Wat willen jullie zeker nog verder opnemen?

## 9 Over VSK

- De Vlaamse Scholierenkoepel (VSK) is dé organisatie van, voor en door alle scholieren in het Vlaamse middelbaar onderwijs. **VSK wil de stem van scholieren overal laten meetellen, in de eerste plaats op school** en bij het beleid. Daarom versterken we leerlingen en leerlingenraden in heel Vlaanderen en verkondigen we de mening van scholieren over alles wat met secundair onderwijs te maken heeft.

- **Voor VSK is leerlingenparticipatie een onmisbare stap naar beter onderwijs.** Hoe wij 'leerlingenparticipatie' invullen, kan je nalezen [op onze website](#).