

1 Doel

- Een vorm van leerlingenparticipatie op maat van de school opstarten
- Inspiratie voor en een positieve ervaring met leerlingenparticipatie

Aan het eind van het schooljaar is er een nieuwe structuur voor de leerlingenparticipatie op school.

Doorheen het jaar wordt er nagedacht en uitgetest. De echte test zal komen het schooljaar erna, om er iets structureels van te maken. De school kan dat helemaal zelf doen, maar veel scholen kiezen ook voor een tweede jaar begeleiding of een extra opstartworkshop.

2 Timing

- Het traject bestaat uit **5 trajectmomenten**, die elk tussen 2 en 4 lesuren duren en tijdens de schooluren vallen. (De exacte duur hangt onder andere af van de inhoud en de groepsgrootte. Het eerste en laatste moment duren doorgaans korter dan de rest.) Dat wordt telkens met de VSK-begeleider op voorhand afgesproken.
- Elk traject wordt bij voorkeur afgewerkt binnen 1 schooljaar. Als er pas in het tweede of derde trimester wordt gestart, binnen 1 kalenderjaar.

3 Betrokkenen

- De school stelt **een kernteam samen van 8 à 16 leerlingen en 2 begeleiders**. De leerlingen hebben een diverse achtergrond: uit verschillende jaren, richtingen, ... en zijn er vrijwillig.
- 1 van de begeleiders is ook de vaste contactpersoon.
- Ook de **directeur** is betrokken. Tijdens het eerste moment is er een gesprek met de directeur en de begeleiders. Voor de rest van het traject bekijk je samen met je VSK-begeleider hoe de directeur betrokken blijft. Doorgaans wordt hij/zij tijdens contactmoment 4 uitgenodigd om feedback te geven op het nieuwe plan rond leerlingenparticipatie.

4 Locatie

- VSK komt naar jouw school. Voorzie een lokaal met:
 - Verplaatsbaar meubilair en voldoende ruimte om te bewegen
 - Een krijtbord, flipchart of whiteboard
 - Water voor alle deelnemers

5 Financieel

- Een starttraject kost 390 euro.
- De factuur wordt maximum 1 maand na het eerste trajectmoment verzonden naar de contactpersoon en moet binnen de maand betaald worden. Wil je het liever anders? Dat kan, spreek je trajectbegeleider erover aan.

6 Voorwaarden

- Alle leerlingen en begeleiders worden lesvrij gemaakt voor alle trajectmomenten.

- De VSK-begeleider is er om jullie te coachen, inspireren, motiveren, en ondersteunen, maar niet om de plannen uit te voeren of de nieuwe vorm van leerlingenparticipatie te leiden. Dat doen jullie zelf.
- Voldoende draagvlak is essentieel voor een geslaagde leerlingenparticipatie. Terugkoppelen over dit traject naar andere leerlingen en leden van het schoolteam speelt daarin een belangrijke rol. Je VSK-begeleider helpt je om te bedenken hoe je dit het best kan aanpakken.
- Deze en andere verwachtingen staan in de overeenkomst, die tijdens de intake met de directeur een de trekker van dit project op school overlopen wordt.

7 VSK-aanpak

Al 20 jaar begeleidt VSK participatieve processen op scholen. Vanuit een geloof in scholieren versterken we leerlingen en leerlingraden. We helpen ook begeleiders en directie om hier beter in te worden. Op basis van wetenschappelijk onderzoek en onze eigen ervaring ontwikkelden we een participatiemodel dat de basis vormt van al onze trajecten. We werken altijd op maat van de school en de leerlingen. Zo bepalen we samen de trajectdoelen en gebruiken we werkvormen die activerend en motiverend werken voor jongeren. Het puberbrein is bijvoorbeeld nog niet klaar om na te denken over abstracte zaken op lange termijn. Daarom ontwikkelen we in een starttraject de nieuwe participatiestructuur via concrete acties.

8 Verloop en invulling van het traject

Hieronder lees je de standaard-aanpak van een starttraject. Zie jij het anders? Laat het ons weten, wij werken graag een traject uit op maat.

Vooraf

- Je VSK-begeleider bezorgt jullie de vragen die aan bod komen tijdens het intakegesprek met directeur en trekker.
- De school stelt het kernteam samen.

Eerste contactmoment = intake. Dit bestaat uit 2 delen:

1. Een gesprek met de directeur en begeleiders, om jullie school wat beter te leren kennen, onze organisatie en het traject voor te stellen en de overeenkomst te overlopen (= 1 lesuur)
2. Een gesprek met het kernteam om elkaar te leren kennen, trajectdoelen op te stellen en een concreet thema te selecteren om rond te werken (= 2 uren)

Contactmoment 2

- Verder werken rond het gekozen thema, inspiratie rond participatievormen en voorbereiden van een moment om uit te testen.
- De aanpak en duur van het contactmoment worden op voorhand met de VSK-begeleider afgesproken.

Contactmoment 3 (bestaat uit 2 delen)

1. Uittesten leerlingenparticipatie
2. Coaching van de begeleiders in leerlingparticipatie en hun rol daarbinnen

Contactmoment 4

- Bespreking resultaten en verloop van de test
- Plan opstellen voor de nieuwe vorm en van leerlingenparticipatie en voorstellen aan directeur

Contactmoment 5 = opvolgesprek

- Terugblik en evaluatie van het traject

- Vieren van de behaalde resultaten
- Vooruitblik: waar staan jullie nu? Wat willen jullie zeker nog verder opnemen?

9 Over VSK

- De Vlaamse Scholierenkoepel (VSK) is dé organisatie van, voor en door alle scholieren in het Vlaamse middelbaar onderwijs. **VSK wil de stem van scholieren overal laten meetellen, in de eerste plaats op school** en bij het beleid. Daarom versterken we leerlingen en leerlingenraden in heel Vlaanderen en verkondigen we de mening van scholieren over alles wat met secundair onderwijs te maken heeft.
- **Voor VSK is leerlingenparticipatie een onmisbare stap naar beter onderwijs.** Hoe wij 'leerlingenparticipatie' invullen, kan je nalezen [op onze website](#).